

REUNIÓN EVALUACIÓN OBJETIVOS CALIDAD CURSO 2025-26

ACTA REUNIÓN

Fecha: 9 de julio de 2026

Hora: 10:00

Lugar: Aula 26

Personas asistentes:

1. Pilar Royo García (Coordinadora Comisión de Calidad)
2. Ana Sofía Urraca López (Equipo de Calidad/Directora MPGS)
3. Susana Gobantes Rodríguez (Técnica de la Unidad de Calidad)
4. Cristina Serrano García (Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación)
5. Cristina Escribano Barreno (Coordinadora del Servicio de Orientación y Apoyo al Estudiante)
6. Virginia Martín Romera (Coordinadora del Grado de Psicología)
7. Elena González Araujo (Coordinadora del Grado de Educación Infantil y miembro de Pastoral)
8. Inmaculada Maillo Urones (Coordinadora del Grado de Educación Social)
9. Pablo Pardo Santano (Coordinador del Grado de Educación Primaria)
10. Eva Peñafiel Pedrosa (Coordinadora de prácticas del Grado de Educación Social)
11. Marta González de la Cámara (Coordinadora del Departamento de Psicología y Educación)
12. María Cordero Cid (Coordinadora de Prácticas del Grado de Psicología)
13. Herminia Cid García (Coordinadora de prácticas de los Grados de Magisterio)
14. Benjamín Castro Martín (Director del MADAE)
15. Lourdes de Miguel Barcala (Secretaria Académica)
16. Josué Llull Peñalba (Responsable de la Oficina de Relaciones Internacionales)
17. Gema Calero Vega (Responsable del Servicio de Biblioteca)
18. David López Santos (Responsable del Servicio TIC)
19. Isabel Silva Lorente (Subdirectora de Ordenación Académica).

Excusan su ausencia: Andrés Sánchez Suricalday (Coordinador de Pastoral), Alberto González Izquierdo (Administrador) y Aitor Acha Domeño (Coordinador del Departamento de Didácticas específicas).

1. Reflexión sobre el grado de consecución de los objetivos de calidad 2025-26

Se inicia la reunión recordando la importancia de analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos definidos al inicio del curso y valorar su aportación al desarrollo del Plan Estratégico del Centro. Siguiendo la dinámica establecida en la reunión de planificación de objetivos, cada responsable expone brevemente el grado de consecución alcanzado y las dificultades encontradas durante el desarrollo del curso.

Pilar Royo indica que, a final de curso, en julio de 2026, el estado de consecución de los objetivos es el siguiente:

Total: 88 (100%)

- Conseguidos: 49 (55,68%)
- En proceso: 32 (36,36%)
- No iniciados/no conseguidos: 6 (6,81%)
- No iniciado/en proceso: 1 (1,13%) (**esto no sé si lo comenté, pero en un objetivo ponía estas dos cosas).

El curso pasado propusimos un número muy parecido de objetivos al de este año (83 objetivos en 24-25). Este año no se ha logrado el objetivo marcado hace 3 años (en julio de 2023) de llegar al 60% de objetivos conseguidos/finalizados (se ha quedado en un 55,68%).

Una vez finalizada la presentación, se da paso a los distintos servicios y coordinaciones que resumen la información más significativa.

Subdirección de Ordenación Académica (SOA)

Se constata una elevada consecución de los objetivos previstos. Se han puesto en marcha nuevas iniciativas de participación estudiantil, se ha impulsado la identificación de áreas prioritarias para el desarrollo del modelo educativo y se ha avanzado en la propuesta de nuevos posgrados vinculados al ámbito de la Psicología. El trabajo relativo a la consolidación del programa DOCENTIA continúa desarrollándose y permanece en proceso.

Subdirección de Innovación Educativa e Investigación (SIEI)

Los objetivos relacionados con investigación, implantación de nuevas titulaciones y evaluación de planes institucionales muestran avances significativos. Destaca la finalización del Plan ALUMNI y los progresos realizados en la implantación de microcredenciales y del Máster en Psicopedagogía, aunque varios de los objetivos continúan en fase de desarrollo.

Coordinaciones de grado

La coordinación del Grado en Educación Infantil informa del cumplimiento satisfactorio de sus dos objetivos, vinculados a la coordinación docente y al análisis del uso de metodologías activas. En Educación Primaria se ha avanzado en los mecanismos de coordinación, mientras que el estudio comparativo de los itinerarios bilingüe y castellano no ha podido iniciarse. Educación Social presenta avances relevantes, especialmente en las acciones de captación y visibilización del grado, manteniéndose otras actuaciones en proceso de ejecución. Por su parte, el Grado en Psicología ha alcanzado satisfactoriamente los objetivos relacionados con la participación estudiantil, la coordinación docente y la ampliación de la oferta optativa.

Coordinaciones de prácticas

Las prácticas de Magisterio informan de la consecución de todos los objetivos previstos, destacando la mejora de la coordinación y la relación con los centros colaboradores. Las prácticas de Educación Social muestran una valoración positiva del proyecto “Miradas de la Educación Social”, mientras continúa el trabajo vinculado a la consolidación de espacios de reflexión para el seguimiento del prácticum. En Psicología se confirma el incremento de plazas y la diversificación de ámbitos de prácticas, quedando pendiente culminar algunos aspectos de coordinación interna.

Coordinaciones de másteres

El MPGS presenta un nivel de cumplimiento muy elevado, habiéndose alcanzado prácticamente la totalidad de los objetivos relativos a coordinación, recursos docentes y actualización de documentación, quedando únicamente en proceso el incremento de la participación en encuestas docentes. El MADAE informa de la consecución de algunos objetivos estratégicos, aunque varias actuaciones continúan en desarrollo, especialmente las relacionadas con la mejora de los TFM y la participación del estudiantado en los procesos de evaluación.

Servicios de Orientación y Apoyo al Estudiantado

El Servicio de Orientación destaca la consecución de los objetivos vinculados al acompañamiento y a la convivencia positiva en el centro. El desarrollo de acciones relacionadas con egresados y recepción de currículums continúa en proceso de definición.

Unidad de Calidad

La Unidad de Calidad informa de la consecución de los objetivos relacionados con la adaptación del SIGC y la elaboración de nuevos procesos. Continúa el trabajo de análisis y respuesta a las recomendaciones derivadas del informe SISCAL.

Oficina de Relaciones Internacionales

Se valora muy positivamente la ampliación de destinos de movilidad y la mejora de la proyección internacional del centro. Continúan desarrollándose las acciones dirigidas a incrementar la visibilidad de las experiencias Erasmus y la participación en las encuestas de satisfacción con la movilidad.

Departamentos

El Departamento de Ciencias de la Educación y Psicología destaca los avances realizados en la participación en DOCENTIA, mientras continúa trabajando en la producción científica y en la mejora de las tasas de participación en encuestas. El Departamento de Didácticas Específicas ha logrado consolidar la difusión de información sobre recursos para formación e investigación y mantiene abiertos diversos proyectos vinculados a la coordinación docente y la actividad investigadora.

Servicios del Centro

El Equipo TIC presenta avances relevantes en la evaluación del Plan Digital de Centro, aunque continúan en proceso los objetivos relacionados con la centralización tecnológica y la trazabilidad de los estudiantes. Biblioteca destaca la consecución de las mejoras asociadas al servicio de impresión y a la ampliación de los espacios de almacenamiento, manteniéndose en proceso la digitalización de determinadas gestiones. Administración informa del cumplimiento de los objetivos ligados a seguridad y rendición de cuentas, mientras que otros objetivos dependen de actuaciones que todavía no han finalizado. Secretaría ha alcanzado los objetivos relativos a la planificación de tareas y elaboración de materiales para estudiantes, continuando la revisión de la aplicación de reconocimiento de créditos.

Relaciones Externas y Comunicación

Se pone de manifiesto el elevado grado de cumplimiento de los objetivos establecidos, habiéndose conseguido las metas relacionadas con la comunicación institucional, el apoyo al programa ALUMNI, el impulso del SAPsi y la participación estudiantil en acciones de promoción del centro.

Pastoral

El área de Pastoral informa de avances en las acciones de acompañamiento, voluntariado y diálogo fe-cultura, aunque algunos de los indicadores previstos todavía se encuentran en proceso o pendientes de desarrollo.

Tras la revisión de todos los servicios y titulaciones, se constata un elevado nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad planteados para el curso 2025-26. Los asistentes destacan la utilidad de disponer de indicadores concretos de seguimiento, así como la necesidad de continuar fortaleciendo la cultura de evaluación y mejora continua en todos los ámbitos del Centro. Asimismo, se acuerda que aquellos objetivos que permanecen en proceso podrán servir como punto de partida para la definición de los objetivos del curso siguiente.

Termina la reunión a las 11:30



Realiza el acta: Isabel Silva Lorente
Profesora Titular
Subdirectora de Ordenación Académica